### French Term 4 2023 - Years 5 and 6

Students will make comparisons between French and their own language and culture whilst writing and performing role-plays about mealtimes. We will also move between languages whilst translating

songs about Halloween and Christmas.

## Key questions to investigate:

- What grammar rules do we use to write connected texts about mealtimes in France?
- What are the differences between the French breakfast and your breakfast?
- What are the similarities and differences between the typical French school lunch and your lunch?

# Cultures of Thinking protocols Students will:

- explore 'How is this sentence like English? and 'How is this sentence different to English?
- use 'Give One, Get One' to share research about mealtimes in France.

#### Role Play - Having Christmas dinner / Au dîner de Noël

Moi: Joyeux Noël papi, mami, papa, maman!

Papi, mami, papa, maman : Joyeux Noël !

Moi : Mami, qu'est-ce que tu as préparé de bon ?

Mami : Tout ce que tu aimes ! <u>Une dinde aux marrons</u>, <u>du pain</u> <u>d'épices</u> avec <u>du foie gras</u>, et <u>un plateau de fruits de mer</u> avec <u>des</u>

<u>huîtres</u>, tes préférés!

Moi : Mais mami, je déteste les huîtres!

Papa: Maman, les huîtres sont mes préférés.

Mami : Ah oui ! C'est l'âge, j'oublie ha ha ha.

Papi : On a aussi <u>du fromage</u> et bien sûr pour le dessert <u>une bûche</u>

de Noël!

Moi : Youpi | J'adore les bûches de Noël | C'est au chocolat ?

Maman : Bien évidemment | Que serait Noël sans chocolat !

Papi : Et bien sûr, le Père Noël va mettre le cadeau de chacun sous le sapin!

Moi : Je peux attendre l'arrivée du Père Noël ?

Maman : Mais non, tu sais bien que le Père Noël ne vient pas si tu es réveillé. Il faut attendre demain

matin.

Moi : D'accord...

Papa : Mangeons ! Bon appétit !

Papi, mami, maman et moi : Bon appétit!

Papi : Miam ! C'est délicieux comme d'habitude ma chérie !

Write your own role play by replacing the underlined words in bold above by the relevant words below, changing them to the plural form or changing 'du/de la' with numbers if necessary.

du homard / lobster	du pain / bread	du crabe / crab	des escargots / snails	des crevettes / shrimps
des moules / mussels	du saumon fumé / smoked salmon	des pommes de terre / potatoes	des haricots verts / green beans	du gâteau au chocolat / chocolate cake
de la mousse au chocolat / chocolate mousse	du chocolat chaud / hot chocolate	du jus d'orange / orange juice	du jus de pomme / apple juice	du café / coffee

## Achievement Standard

Students are working towards the following:

**Skills** -By the end of year 6, students:

- ask and answer questions in complete sentences in familiar contexts using appropriate pronunciation, intonation and non-verbal communication strategies
- · gather and compare information from a range of texts
- · identify key points and supporting details when reading and listening
- · create connected texts using structured models and processes of drafting and re-drafting
- · convey information in different formats to suit specific audiences and contexts
- use present tense verb forms, conjunctions and connectives, positive and negative statements and adverbs.



